



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

30.06.2022 г.

№ 638

**Анализ эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях
(МБОУ «Антоновская СОШ, МБОУ «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Болгарская СОШ №2»)**

На основании приказа Министерства образования № под-203/22 от 08.02.2022г, в целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, программы повышения качества образования в Спасском муниципальном районе, во исполнение приказа Отдела образования от 10.02.2022г. № 92 проанализировано выполнение показателей мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с программой повышения качества образования в Спасском муниципальном районе, Положением муниципальной системы оценки качества и приказом «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования» № 527 от 10.09.2021г.

Антоновская СОШ – выявленные риски

-Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников,

-Низкая мотивация руководства образовательной организации к улучшению образовательных результатов

Болгарская СОШ №1

-Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей, в том числе большая часть учителей с переподготовкой по предмету,

-Низкая учебная мотивация обучающихся.

Болгарская СОШ №2

- Низкий уровень вовлеченности родителей,
- Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения.

Анализ выполнения показателей динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Показатели	
Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	<p>По итогам Всероссийских проверочных работ, проведённых в 4 классах</p> <p>Соответствие результатов текущим оценкам: Антоновская СОШ 87% (в 2021г. 85%) Болгарская СОШ №2 - 79% (в 2021 г. – 76%) Болгарская СОШ №1 -84% (2021 -79%)</p> <p>По итогам проведения республиканских диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 6 классов</p> <p>Имеют повышенный и высокий уровень:</p> <p>Антоновская СОШ – 5% , Болгарская СОШ №1-2% Болгарская СОШ №2 – 6%</p> <p>По итогам ГИА 2022 года повысились баллы в Антоновской СОШ и Болгарской СОШ 32 (математика и русский), увеличилась доля обучающихся с высоким уровнем выполнения заданий</p>
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	<p>Прошли профессиональную диагностику педагоги</p> <p>Антоновской СОШ – 54,5% Болгарской СОШ №1 – 45% Болгарская СОШ №2 – 64%</p>
Доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	<p>Положительную динамику в диагностике уровня профессиональных компетенций показали в Антоновской СОШ – 19%,</p> <p>В Болгарской СОШ №2 – 100% В Болгарской СОШ №1 – 37%</p> <p>Основные профессиональные дефициты «Оценивание результатов обучающихся», «методическая компетентность учителя»</p>
Количество школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	<p>Между школами установлено сетевое взаимодействие</p> <p>В рамках функционирования Точки роста в Болгарской СОШ №2 заключены договоры о взаимодействии с Домом научной коллаборации (г. Елабуга), с Кванториумом г. Альметьевска и Техникумом связи г. Казань</p>
Количество школ, которым была оказана адресная методическая помощь.	<p>Методистами отдела образования оказана методическая помощь по направлению «Построение уроков в контексте развития функциональной грамотности» и «Подготовка к введению ФГОС» Даны каждой школе и педагогу адресные рекомендации</p>

Анализ мероприятий школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

№	Мероприятие	Результативность
1	Посещение уроков учителей Антоновской СОШ, Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2 с последующим анализом и адресными рекомендациями педагогам Организация поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Оказана адресная помощь педагогам школы, выявлены профессиональные дефициты и даны адресные рекомендации, вырос уровень владения эффективными технологиями которые направлены на практическую значимость урока. Оказана методическая поддержка по работе над устранением профессиональных дефицитов. Заместители директоров отчитались по результатам данной работы на совещании в апреле 2022г По итогам ГИА 2022 значительно снизилось количество учащихся, не подтвердивших свои результаты на ГИА
3	Сетевое взаимодействие между данными школами	Между школами установлено сетевое взаимодействие В рамках функционирования Точки роста в Болгарской СОШ №2 заключены договоры о взаимодействии с Домом научной коллаборации (г. Елабуга), с Кванториумом г. Альметьевска и Техникумом связи г. Казань. Проведены семинары-практикумы на базе данных школ, учителя школ посетили другие образовательные учреждения. Проведены семинары-практикумы по темам «Профессиональные компетенции педагога» на базе Антоновской СОШ, мастер-класса по теме «Мой урок» на базе Болгарской СОШ №2 , круглый стол «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства» , семинара-практикума «Конструирование рабочих программ в соответствии с новым ФГОС» на базе Болгарской СОШ №1
6	Оказание индивидуальной помощи администрации школы по темам «Конструирование урока в контексте развития ФГ», «Локальные акты школы в рамках новых ФГОС»	Оказана методическая помощь руководителям школ по теме «Конструирование урока в контексте ФГ» (направлены методические рекомендации» и направлены методические рекомендации, образцы и шаблоны локальных актов по внедрению новых ФГОС. Посещена Антоновская СОШ с целью проведения индивидуальной помощи директору школы (с ноября 2021 года – в школе новый директор)
7	Проведение на базе Болгарской СОШ №2 научно-практической конференции по теме « Мышление эпохи НАНО»	Проведена муниципальная конференция на базе болгарской СОШ№2. Активными участникам конференции стали ученики и педагоги Антоновкой СОШ, Болгарской СОШ №1 и Болгарской СОШ №2
8	Проведение в школах праздника «Знания для жизни»	Праздник проведён на базе школ с приглашением родителей. Для школ был разработан единый сценарий, Приняли участие 96% обучающихся и 78% родителей
9	Проведение единого родительского собрания по теме «Учим для жизни»	Для родителей проведено родительское собрание с обсуждением вопросов «Оценка качества образования» «Объективный подход к оценке образовательных результатов», «Где пригодятся знания?». Приняло участие 88% родителей
10	Проведение анкетирования для родителей	В декабре 2021 года проведено анкетирование родителей. По итогам анкетирования определены основные направления: -Повышение заинтересованности родителей в достижении образовательных результатов, -Желание родителей в участии обсуждения в основных вопросах образовательной деятельности

11	Проведение единых родительских собраний по подготовке к ГИА	Проведены единые родительские собрания, разъяснены процедуры проведения ГИА, на примерах показаны объективные подходы к проведению ГИА
12	Семинар –практикум для заместителей директоров школ по теме «Оценка образовательных результатов. Объективность оценивания и соответствие критериям освоения ООП»	Проведён семинар – практикум с участием педагогов и заместителей директоров Антоновской СОШ, Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Обеспечение применения новых образовательных технологий для развития ФГ,
- Сокращение доли учащихся с рисками учебной неуспешности до 0%,
- Продолжить работу педагогов с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности,
- Усилить работу с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами и работу с родителями по повышению позитивного отношения к объективной оценке качества образования,
- Продолжить работу по оказанию адресной методической помощи педагогам школ, оказание методической помощи молодым руководителям по созданию управленческих команд,
- Повышать уровень владения компетенций педагогов школы в области формирования и оценки функциональной грамотности, использования ЦОР и дистанционных технологий, в условиях реализации новых ФГОС,
- Повышать взаимодействия школ с родителями обучающихся через проведение совместных мероприятий и разъяснительной работы

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

